

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة أكتوبر 2020 - - الموضوع -	البلديات وزارة التربية والتكوين والصغار والعلوم الأساتذة الإمتحانات الجهوية للامتحانات
1	EIB1	المادة:
ساعة نصف	مدة الإنجاز	الأولى باكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتكنولوجية.
2	المعامل	المستوى الدراسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية:

#### السوق:

تشتكي أختك من سوء تصرف زوجها خالد أثناء فترة الحجر الصحي وأنه حول البيت إلى سجن؛ حيث أصبح قليل الصبر ضعيف الإيمان واليقين بالله سبحانه، بخيلاً في الإنفاق خشين الطبع لا يغفو ولا يتسامح، ويفتقد لصفتي التفاوض والتشاور، ولا يتحمل معها مسؤولية البيت. في حين يحتاج خالد بأنه لا يجد الراحة والسكينة في البيت وأنها لا تحسن التصرف والتودد إليه ولا تريد أن تتعلم من التجارب، وأن الذي يمنعه من الطلاق هم أطفاله الصغار. فبادرت لمساعدتها قصد إيجاد حل مناسب لأزمتها مذكراً إياها بالمحن التي اجتازها سيدنا يوسف عليه السلام.

#### الأسناد والدعامات:

##### السند الأول:

يقول الله تعالى: وَجَاءَهُ عَلَىٰ فَمِيقِيهِ يَدِمْ كَذِيبٍ فَالْبَلْ سَوْلَتْ لَكُمْ وَأَنْفَسْكُمْ وَأَمْرَا  
بَصَبَرْ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿٦﴾ سورة يوسف

##### السند الثاني:

يقول الله عز وجل: إِنَّمَا يَخْشَىُ اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٦﴾ سورة فاطر

##### السند الثالث:

قال رسول الله ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْمَعْافَةِ، فَسَأُلُوهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ» مسند أحمد، مسند أبي بكر الصديق رقم 37

##### السند الرابع:

يقول تعالى: وَإِنْ كُنْتَ أَوْلَتِ حَمْلٍ بِأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعُنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنَّ آرْضَعْنَ لَكُمْ  
بَعَاثُوْهُنَّ أَجْوَاهُنَّ وَأَتَمْرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ \* سورة الطلاق الآية: 6

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادلة - دورة أكتوبر 2020 -**  
**المادة: التربية الإسلامية**  
**المستوى: الأولى بكالوريا جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية.**

الصفحة  
2 / 2

**المهام والتعليمات:** تأمل(ي) الوضعية التقويمية والأسناد ثم أجب (ي) عن الأسئلة:

- (1ن) 1. حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية.
- (2ن) 2. واصل كتابة آيات السندي الأول إلى قوله تعالى: "وَكَذَلِكَ تُجْزِي إِلَّا مُخْسِنِينَ" الدالة على محن فراق الأسرة (2 ن)
- (2ن) 3. عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية.
- (1ن) 4. تدعي اختك أن زوجها خالد لا يعفو ولا يتسامح وحول البيت إلى سجن:

  - (1ن) أ- استخرج من الوضعية مقصددين من مقاصد الزواج لم يتحقق في زواج الأخت بخالد.
  - (1ن) ب- قدم مثلاً من سيرته عليه السلام لإبراز قيمتي العفو والتسامح.
  - (1ن) 5. في السندي الأول قرن الصبر باليقين، أبرز العلاقة بينهما.
  - (1ن) 6. استثمر حفظك ومكتسباتك وأملأ الجدول التالي بما يناسب:

الدليل من سورة يوسف	المضمون المناسب
يَاصَاحِبَيِ الْسِّجْنِ إِآرْبَابُ مُتَقَبِّرِفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ أَلْوَاحِدُ الْفَهَازُ	عفة يوسف تشرق في أرجاء القصر
	بعد اعتراف زوجة العزيز

7- مع ظهور فيروس كورونا المستجد استشعر الناس أهمية العلم النافع والعمل الجاد للخروج من هذه الأزمة.

- (1ن) أ. برهن انطلاقاً من السندي الثاني على أن العلم يقوى الإيمان ويرسخه إلى درجة اليقين.
- (1ن) ب. بين أهمية اليقين والمحافظة في فترة الحجر الصحي بسبب وباء كورونا مستعيناً بالسندي الثالث.
- (3 ن) 8- أملأ الجدول الآتي بالقيم المناسبة:

القيمة المناسبة	الدليل من سورة يوسف
	قال تعالى: أَلَا تَرَوْنَ أَيْنَ أَوْفَى الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ الآية: 59
	قال تعالى: قَالَ لَا تَشْرِيبَ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْمِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ الآية: 92
	قال تعالى: يَأَيُّهَا أُمَّلَا أَفْتُونِي فِي زَعْبَبَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّءُبَّا تَعْبُرُونَ" الآية: 43

9- يتسرع الكثير من الأزواج لإنهاء مشاكلهم بالطلاق ولا يجهدون في البحث عن الحلول المناسبة فيندمون بعد ذلك:

- (1ن) أ. بين لخالد أن التسامح والكرم أساس نشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع وخصوصاً المتزوجين.
- (2ن) ب. اقترح حل بديلًا لتفادي وقوع الطلاق بينما مرغباً اختك في خلق الصبر، ومستدلاً بأية مناسبة.
- (1 ن) 10- انطلاقاً من السندي الرابع بين موقفك من يدعى أن الإسلام لم يمن المرأة المطلقة حقوقها كاملة؟ علل جوابك (1 ن)
- (2 ن) 11- كيف ترد على من يدعى أن: (التفاوض سلاح الضعيف)؟ مقدماً مثلاً واقعياً يبين أهمية التفاوض والتشاور في اتخاذ القرار الرشيد.

وفقاً للله تعالى

الصفحة	امتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية - دورة أكتوبر 2020 - عناصر إجابة الموضوع -	 نسخة المنشورة وزارة التربية والبيضاء والتكوين المهني والتعليم العالى والبحث العلمى الاكاديمية الجهوية للدار البيضاء والقنيع لدورة أكتوبر +212 524 44 1000
1		
2		
EIB1	التربية الإسلامية	المادة:
ساعة نصف	مدة الإنجاز	الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب
2	المعامل	العلمية والتكنولوجية
		المستوى الدراسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## عناصر الإجابة مع سلم التقييم:

ملحوظة هامة: الأجوة معتبرة بفخواها لا بحرفيتها إلا ما يستلزم ذلك.

- ١- قضية الوضعية: توفر العلاقة بين الأخت وزوجها خالد خلال الحجر الصحي وأسباب ذلك.

(1) (ن)

(2) (ن)

**أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**

٢- وجاءَتْ سِيَّارَةٌ بِأَرْسَلُوا وَأَرِدَهُمْ بِأَدْبَى دَلْوَهُ، قَالَ يَبْشِرُهُمْ هَذَا عَلَمٌ وَأَسْرُوهُ بِضَعَةً وَاللَّهُ عَلِيهِ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿٦﴾

وَشَرَوْهُ بِشَمْسِ دَرَاهِيمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنْ أَلْزَاهِيدِينَ ﴿٧﴾ وَقَالَ الَّذِي إِشْتَرَهُ مِنْ مَصْرَ لِأَمْرَأَتِهِ أَكْثَرِيَّهُ وَشَرَوْهُ بِشَمْسٍ تَحْسِنُ دَرَاهِيمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنْ أَلْزَاهِيدِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَ الَّذِي إِشْتَرَهُ مِنْ مَصْرَ لِأَمْرَأَتِهِ أَكْثَرِيَّهُ مَتْشُوبَةٌ عَبْسَى أَنْ يَنْبَغِيَنَا أَوْ تَتَجَزَّهُ وَلَدَّا وَكَذَلِكَ مَكَنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعْلِمَهُ مِنْ تَاوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أُمُرِّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ وَأَتَيْنَاهُ حَكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ تَجْزِي أَلْمُحْسِنِينَ ﴿١٠﴾ (٣٧)

- يخصم ربع نقطة عن كل خطأ.

(2) (ن)

٣- يخصص لكل تعريف صحيح (0,5 ن) ولا يتقييد بحرفية التعريف:

اليقين: هو العلم الحق الثابت الراسخ في القلب ، رسوخ اعتقاد جازم ، لا يخالطه شك ولا ظن.

التسامح: التنازل عن الحق لصالح الآخر تفضلاً وكرماً لا ضعفاً وهوانا.

التشاور: إشراك أهل الرأي السديد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد

الطلاق: «حل ميثاق الزوجية بamarسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء» مدونة الأسرة ، المادة 78.

٤- أ. من مقاصد الزواج التي لم تتحقق في الزواج نذكر: الاستقرار الأسري . الإحسان والغفاف ...

(1) (ن)

(1) (ن)

ب. عفو النبي ﷺ عن كفار قريش يوم فتح مكة.

٥- علاقة تكامل فال الأول ثمرة للثاني، فلا صبر على الطاعات والابتلاءات إلا باليقين الذي يولد الرضا والثقة في قضاء الله وقدره

(1) (ن)

٦- نصف نقطة لكل جواب صحيح

المضمون المناسب	الدليل من سورة يوسف
دعاة يوسف عليه السلام السجينين إلى توحيد الله وترك عبادة الأوثان	يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار
عفة يوسف تشرق في أرجاء قصر الملك بعد اعتراف زوجة العزيز	[ قَالَتِ امْرَأُتُ الْعَزِيزِ لَاَنْ حَضَرَتِنَّ الْحَقَّ أَنَا رَأَدْدُهُ عَنْ نُفْسِيهِ فَإِنَّهُ لَيْسَ الصَّادِقَيْنَ ]

- 7- أ. يبين المتعلم أن العلم طريق إلى الخشية وترسيخ اليقين بالله تعالى والإيمان به ..  
 ب. يبين أن الحاجة إلى المعافاة تزداد كلما كانت الأمراض والمخاطر أقرب إلى الإنسان كفيروس كورونا مثلا، واليقين في الله تعالى هو الحصن المنيع الذي يجب أن يلتجأ إليه كل مسلم، والتوكيل على الله وعدم الاعتماد على غيره مع الأخذ بالأسباب والدعاء
- (1ن)
- 8- يملأ الجدول بالقيم المناسبة: القسط أو الكرم والجود.(1ن) / العفو والتسامح أو الرحمة.(1ن) / التشاور - (1ن)
- (3ن)
- 9- أ. التسامح والكرم أساس نشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع وخصوصا المتزوجين: (يقبل كل جواب قريب من هذا المعنى)  
 ✓ الكرم والتسامح داخل الأسرة يساهم في تعميق الحب والمودة وتجنب العداوة. لأنها صفات الأنبياء والمرسلين وسبب لحصول على الثواب.  
 ✓ التسامح والكرم يساهم في تماسك المجتمع وتلاحمه. البذر والسداء والإنفاق على الزوجة والأبناء يقوي التماسك ويتحقق سعادتها.(1ن)
- ب. يقترح الجلوس للحوار ومناقشة المشاكل والتفاوض لإيجاد أرضية مشتركة بين زوجين مع التحليل بخلق الصبر والتأسي بقصة يوسف عليه السلام وما اعترضه من محن وابتلاءات (1ن) كما يستحضر صبر يعقوب عليه السلام: "فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون" ..(1ن)
- 10- الإسلام أعطى المطلقة حقوقها كاملة فقد أوجب على المطلق توفير السكن لمطلقته، والإنفاق عليها إن كانت حاملا، وشرع لها الإقامة في بيت الزوجية طيلة فترة العدة في الطلاق الرجعي، ومنحها الحق في الإرث ...  
 (1ن)
- 11- التفاوض سلاح القوي، فقد تحقق بالتفاوض ما لا تتحققه بقوة السلاح الذي قد يؤدي إلى خسائر مادية وبشرية. فقد اعتمدته الرسول - ﷺ - في صلح الحديبية وغيرها... التفاوض فيه حصن للدماء وكسب للأمن والاستقرار خاصة إذا دعت الضرورة إليه ....  
 - تشاور المتعلم مع والديه أو أستاذده وذوي الخبرة... تشاوره مع زملائه في القسم حول قضاياهم القسم أو المؤسسة أو أنشطة تربوية ..(2ن)

أعانكم الله