


الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
	2021	مادة التربية الإسلامية	
المعامل: 2	المستوى:	السنة أولى باك	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
	الشعب:	العلوم والمسالك المهنية	

دليل التصحيح

موجهات	مؤشرات الإجابة	السؤال	
(1ن) يقبل ما هو قريب من هذا المعنى	ينتظر من المتعلم إدراك المشكلة وحسن صياغتها : - الفهم الخاطى لبعض الناس للدين الإسلامي وما فيه من أحكام كالإيمان بالغيب والزواج والطلاق	1. حدد مشكلة الوضعية	
(2ن) ان على كل تعريف يراعى ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف.	- المسؤولية: قدرة الإنسان على رعاية وحفظ ما كلف به من أمور، وتحمله لتبعات ذلك - رعاية الاطفال: هي العناية بهم وبشؤونهم بتوفير حاجياتهم المادية والمعنوية ، وحمائتهم مما قد يهددهم من مخاطر بهدف تكوين شخصية سليمة ومتوازنة	2. عرف المفاهيم تعريفا اصطلاحيا: المسؤولية - رعاية الأطفال	
(1 ن) عبارة سليمة واضحة يستثمر السند بشكل واضح	- يبين فهمه للسند - ويؤكد على أن إدراك الغيب لا علاقة له بالعقل أو الحواس وإنما يدرك بالخبر الصادق	3. يعتقد صديقك أننا في الإسلام لا نحترم العقل والحواس بسبب إيماننا بالغيب ، بين خطأ رأيه انطلاقا من السند 3	
(1 ن) ربع نقطة عن كل نتيجة	من النتائج : - عقد صلح الحديبية - تفرغ الرسول صلى الله عليه وسلم لنشر الدعوة (مراسلة الملوك) - دخول العديد من كبار كفار قريش إلى الإسلام كخالد بن الوليد . - فتح مكة	4. كان للرويا التي رآها الرسول صلى الله عليه وسلم نتائج عظيمة أذكر أربعة منها .	
(1ن)	- أن يبين أن الأصل في العلاقة الزوجية هو الاستمرار والدوام - حكم الطلاق الأصلي هو الإباحة. - الطلاق استثناء ولا يجوز اللجوء إليه إلا في حالة الضرورة القصوى لما فيه من إضرار بالأطفال خاصة والأسرة عامة	5. بين لصديقك حكم الطلاق في الإسلام معتمدا على السند الرابع .	
1.5(ن) (0.5) للتعبير عن المكانة ان للاستشهاد السليم	- يبين المكانة وان الإسلام لا يعارض نتائج العلم بل هو يدعو إلى التمسك بها. - تقبل جميع النصوص الشرعية التي تتناول قيمة العلم ومكانته في الإسلام	6. يتهم صديقك الإسلام بأنه دين الخرافة والأساطير؛ بين له مكانة العلم في الإسلام مستدلا بنص شرعي	
(1ن) 0,25 عن التعبير 0,25 عن ذكر كل معيار	- يعبر عن مدى اهتمام الإسلام بالزواج من خلال شروطه واحكامه بصفة عامة - يبين معايير حسن الاختيار : الدين والخلق والكفاءة	7. وضح لصديقك تقدير الإسلام للزواج، وعرفه بمعايير حسن اختيار الزوج و الزوجة،	
(1,5ن) 0.5 للموقف 1 للاستشهاد الصحيح	استعمال يوسف عليه السلام للقاعدة عند اختياره للسجن على الوقوع في الفاحشة - الاستشهاد بقوله تعالى : " رب السجن أحب إلي مما يدعونني ... "	8. يشير السند الرابع إلى اعتماد قاعدة أخف الضررين في تشريع الطلاق ، مثل لهذه القاعدة من مواقف يوسف عليه السلام مع الاستشهاد من السورة .	
(1,5ن) يراعي الربط بوضوح بحالة الصديق الأجنبي	أن يبين أهمية الصبر والتسامح في تدبير العلاقات الاجتماعية ، وأثرهما في تقبل الآخر وحسن الإنصات له والسماح له بالتعبير عن رأيه مع الاحتفاظ بحق الرد والتوضيح في جو هادئ بعيدا عن العنف اللفظي أو الجسدي ...	9. تحتاج لتدبير علاقتك مع صديقك الأجنبي إلى قيمتي الصبر والتسامح ، بين كيف يمكن لهاتين القيمتين مساعدتك على ذلك .	

الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا مادة التربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
2021	السنة أولى باك	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
المعامل: 2	العلوم والمسالك المهنية	

(2ن) - الاعتماد على السند في الجواب - سلامة الأفكار . - سلامة اللغة والأسلوب	- أن يؤكد على علاقة تلبية الإنسان لحاجاته بلا عقد أو ميثاق بانتشار الفواحش . - أن يوظف السند ويبين من خلاله أن من آثار انتشار الفواحش على الفرد والمجتمع انتشار الأمراض والتعفنات المنقولة جنسيا .	10. إنتقد قول صديقك: " لا أعرف ما يجعلكم تقبلون التقيد بالزواج ومسؤولياته، إذا كان الإنسان يستطيع تلبية حاجاته بلا عقد أو ميثاق " مبينا له أثر تلبية الإنسان لحاجاته خارج الإطار الشرعي على الفرد والمجتمع اعتمادا على السند رقم 2
2,5ن يقدر المصحح مدى قدرة المتعلم على التركيب والتعبير عن الراي بوضوح	يكتب فقرة يرد فيها على مغالطات صديقه موظفا المفاهيم والقيم المقترحة في السؤال : مثلا - الإيمان بالغيب من صفات المتقين . - تحقيق العفة من أهم مقاصد الزواج وصمام أمان لوقاية المجتمع من الفواحش . - رعاية الأطفال مسؤولية . - والمسؤولية مقرونة في ديننا بالمحاسبة . - الغرض الأسمى من التشريعات الإسلامية هو حفظ الحقوق ومن أهمها حق الغير .	11. أكتب رسالة ترد فيها على صديقك باستعمال المفاهيم والقيم التالية : الإيمان بالغيب ، العفة ، المسؤولية . حق الغير .. رعاية الأطفال
(1ن) - يراعى التعبير الجيد.	أ- حدد مضمون الآيات: تأويل يعقوب عليه السلام لرؤيا يوسف بعد نهيته له عن قصها على إخوته خوفا عليه من كيدهم. ب- استخرج من السند عبرة وقيمة: العبرة : رؤيا الأنبياء حق وهي وحي من الله / من واجب الأبناء تجاه الأبناء النصح والتوجيه والحماية من المخاطر - القيمة : النصيحة .	12. تأمل السند الأول من سورة يوسف، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
(1ن) - نصف نقطة للعبارة والقيمة		
(2ن) تخصم ربع نقطة لكل خطأ : (نسيان كلمة .. تحريف ..) وكل اضطراب في النص يقدر الأستاذ المصحح القرار المناسب.	قال تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرْبِئِي أَعْصِرْ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرْبِئِي أَخْمِلْ بَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠١﴾ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُزْرَقْنِيهِ إِلَّا نَبَأُ كُفْرًا يَتَأْوِيلُهُ فَبَلَّ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا مِمَّا عَلَّمْتَهُ رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿١٠٢﴾ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي وَإِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿١٠٣﴾ يَلْصِقِبِي السِّجْنَ ءَأَرْبَابٌ مُتَّبِعُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿١٠٤﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ لَأَلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الْبَيِّنُ الْفَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٥﴾ [سورة يوسف: 36-40].	13. اكتب من سورة يوسف ما يدل على هذا المعنى: دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى عقيدة التوحيد



مجموع الصفحات 4		الموضوع		الاسم والنسب:	
رقم الامتحان:		التربية الإسلامية		تاريخ ومكان الازدياد:	
المدة	1.30	المعامل	2	المادة	الشعبة / المسلك
				مسلك : العلوم	

خاص بكتابه الامتحان		الجهوي الموحد الأولى باك		المادة:	
الصفحة: 1 على 4		النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف		الشعبة والمسلك:	
		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				SH NS 01	

الوضعية التقويمية

" فوجئت برسالة إلكترونية وصلتك من صديقك الأجنبي جاء فيها: " صديقي العزيز تبين لي من خلال صفحتك الإلكترونية (على الفايبر بوك)، أنك مسلم ولذلك أستسمحك في مناقشة بعض الأمور معك: أرى أن دينكم يقوم على الخرافة والأساطير، إذ تؤمنون بالوحي و الملائكة والصراط وأنتم بذلك لا تحترمون عقولكم و لا حتى حواسكم . ولا شك أنكم تتبعون رسولكم في هذا فهو الذي جمع صحابته و خرج لدخول مكة لمجرد رؤيا رآها . ثم إنني لا أعرف ما الذي يجعلكم تقبلون التقيد بالزواج و مسؤولياته، إذا كان الإنسان يستطيع تلبية حاجاته و شهواته بلا عقد أو ميثاق. ثم تناقضون أنفسكم وتبيحون الطلاق، وتدعون الحرص على رعاية الأطفال. فكم أنا محظوظ بانتمائي للحضارة الغربية حضارة الحرية و العقلانية و تقدير الإنسان . " فقررت البحث في الموضوع للرد عليه وتصحيح تصوره السلبي حول الإسلام . "

السند 1 قال تعالى: ﴿قَالَ يَبْنَئِي لَا تَفْضُضْ رُعْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتِكَ بَيِّكِدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٥﴾ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَّبُّكَ وَيَعْلَمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيَتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا آتَمَّهَا عَلَيَّ أَبِييكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦﴾﴾ [سورة يوسف: 5-6].

السند 2		قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
السند 3		((لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا)) رواه ابن ماجة في سنن
السند 3		((لا ينبغي للجوء إلى حل ميثاق الزوجية بالطلاق أو بالتطليق إلا استثناء، وفي حدود الأخذ بقاعدة أخف الضررين، لما في ذلك من تفكيك الأسرة والإضرار بالأطفال. " المادة 70 أمن مدونة

السند 3 ((وكذلك الأمر في كل عوالم الغيب الموجودة في الكون التي جعلها الله مغيبة عن البشر فلا تدركها حواسهم وقواهم التي منحهم الله إياها في الدنيا ، ومن ذلك عالم الملائكة وغالم الجن والروح ، فمعرفة الإنسان بهذه العوالم لا تتجاوز المعرفة المجملة ومهما كان فيها من تفصيل الصفات والأعمال والأحداث ، فهي لا تتجاوز حدود ما يصل به الخبر الصادق لفظا ومعنى دون الكيف ، إذ ليس للعقل والحواس مدخل في هذه الغيبات))

كتاب أصول الإيمان بالغيب وأثره، ص 42 للدكتورة فوز بنت عبد اللطيف الكردى



لا يكتب شيء في هذا الإطار

التعليمات:	تأمل سياق الوضعية مع الأسناد ثم أجب عن الأسئلة:	صفحة 4/2						
(1)	حدد مشكلة الوضعية:	1						
(2)	عرّف المفاهيم الآتية تعريفا اصطلاحيا. <table border="1"><thead><tr><th>المفاهيم</th><th>تعريفها</th></tr></thead><tbody><tr><td>المسؤولية</td><td>.....</td></tr><tr><td>رعاية الأطفال</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	المفاهيم	تعريفها	المسؤولية	رعاية الأطفال	2ن
المفاهيم	تعريفها							
المسؤولية							
رعاية الأطفال							
(3)	يعتقد صديقك أننا في الإسلام لا نحترم العقل والحواس بسبب إيماننا بالغيب ، بين خطأ رأيه انطلاقا من السند 3	1ن						
(4)	كان للرؤيا التي رآها الرسول صلى الله عليه وسلم نتائج عظيمة أذكر أربعة منها .	1ن						



لا يكتب شيء في هذا الإطار

صفحة 4/3

بين لصديقك حكم الطلاق في الإسلام معتمدا على السند الرابع

1,5	1ن	(5)
1,5		يتهم صديقك الإسلام بأنه دين الخرافة والأساطير؛ بين له مكانة العلم في الإسلام مستدلا بنص شرعي	(6)
1,5	1ن	وضح لصديقك تقدير الإسلام للزواج، وعزفه بمعايير حسن اختيار الزوج و الزوجة،	(7)
1,5		يشير السند الرابع إلى اعتماد قاعدة أخف الضررين في تشريع الطلاق ، مثل لهذه القاعدة من مواقف يوسف عليه السلام مع الاستشهاد من السورة	(8)
1,5		تحتاج لتدبير علاقتك مع صديقك الأجنبي إلى قيمتي الصبر والتسامح ، بين كيف يمكن لهاتين القيمتين مساعدتك على ذلك	(9)
2ن		انتقد قول صديقك : " لا أعرف ما يجعلكم تقبلون التقيد بالزواج ومسؤولياته، إذا كان الانسان يستطيع تلبية حاجاته بلا عقد أوميثاق " مبينا له أثر تلبية الإنسان لحاجاته خارج الإطار الشرعي على الفرد والمجتمع اعتمادا على السند رقم 2	10



لا يكتب شيء في هذا الإطار

2,5	صفحة 4/4	11	أكتب رسالة ترد فيها على صديقك باستعمال المفاهيم والقيم التالية : الإيمان بالغيب ، العفة ، المسؤولية . حق الغير .. رعاية الأطفال.
1ن		12	تأمل السند (1) من سورة يوسف، ثم أجب، عما يلي: أ- حدد مضمونا مناسباً للآيات:
1ن			ب- استخرج من آيات السند عبرة وقيمة: العبرة هي: القيمة:
2ن		13	استشهد على المضمون الآتي بما يناسب من سورة يوسف: دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى عقيدة التوحيد: