3/1	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد	السلمات المنزل (المنزل المنز
العادية	دورة 2021 :	للسنة الأولى باكالوريا الموضوع	والتكويل المفتر والمتحدث المفتر المفتر A 10243 . EXIM. A 10045 . EXIM. A 1004
4	المعامل:	اللغة الأجنبية الأولى	المادة:
ساعتان (2 س)	مدة الإنجاز:	- العلوم والتكنولوجيات الكهربانية	الشعبة/المسلك: العلوم الاقتصادية والتد الرياضية - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية . - الفنون التطبيقية – جميع مسالك شعب البكا

Texte:

Son pas résonna dans l'escalier. Je quittai ma marche et j'allai me changer.

Le souk des bijoutiers ressemblait à l'entrée d'une fourmilière¹. On s'y bousculait, on s'affairait dans toutes les directions. [...] Ma mère et Fatma Bziouya nous suivaient, mon père et moi, à petits pas, étroitement enveloppées dans leurs haïks blancs. Les boutiques très surélevées offraient à nos yeux le clinquant² des bijoux d'argent tout neufs qui semblaient coupés dans du vulgaire³ fer-blanc, des diadèmes et des ceintures d'or d'un travail si prétentieux qu'ils en perdaient toute noblesse, ces bijoux ne ressemblaient point aux fleurs. Aucun mystère ne les baignait. Des mains humaines les avaient fabriqués sans amour pour contenter la vanité des riches. Ils avaient raison, tous ces boutiquiers, de les vendre au poids, comme des épices. J'en avais mal au cœur. De nombreux chalands⁴ s'agitaient d'une boutique à l'autre. Leurs yeux luisaient d'avidité et de convoitise. D'autres personnages, hommes et femmes, groupés çà et là, refoulaient⁵ leurs larmes.

Plus tard, j'ai saisi tout le sens de leur mélancolie. J'ai senti moi-même cette humiliation de venir offrir à la rapacité indifférente des hommes ce qu'on tenait pour son bien le plus précieux. Des bijoux auxquels s'attachaient des souvenirs, des ornements de fête qui prenaient part à toutes nos joies deviennent sur un marché comme celui-ci de pauvres choses qu'on pèse, qu'on renifle, qu'on tourne et qu'on retourne entre les doigts pour finalement en offrir la moitié de leur prix réel.

¹ Habitation commune où vivent les fourmis. ² D'un éclat faux et trompeur. ³ Ordinaire. ⁴ Clients. ⁵ Cachaient. **Questions**:

I. ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

1. Complète le tableau suivant après l'avoir reproduit sur ta copie : (0,25x4)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre du roman	Date de publication	

3/2	الصفحة:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس — مكناس
ة الأجنبية الأولى	المادة: اللغا	الشعبة/المسلك: العلوم الاقتصادية والتدبير -العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية
		- جميع مسالك شعب البكالوريا المهنية

- 2. D'après ta connaissance de l'œuvre, le père est retourné à la maison pour :
 - a) acheter une trompette à son fils ?
 - b) acheter des cierges au fqih ? (Recopie la bonne réponse.) (1)
 - c) acheter des bracelets à sa femme ?
- 3. a) Relève la comparaison employée pour caractériser le souk des bijoutiers. (0,5)
 - b) À partir de cette comparaison, complète le tableau suivant :(0.25x4)

Comparé	Outil de comparaison	Comparant	Un point de ressemblance à partir du texte

- 4. a) Le narrateur décrit-il de manière valorisante ou dévalorisante les bijoux tout neufs exposés par les boutiquiers ? (0,25)
 - b) Relève dans le 1er paragraphe un adjectif pour justifier ta réponse. (0.25)
- 5. Le narrateur pense que les bijoux présentés par les boutiquiers ne ressemblaient pas aux fleurs pour deux raisons, lesquelles ? (0,5x2)
- **6.** Par l'emploi de l'expression : « *J'en avais mal au cœur* », le narrateur éprouvait-il un sentiment : de *dégoût*, de *pitié* ou d'*admiration* ? **(0,5)**
- 7. a) Pourquoi certains hommes et femmes se sentaient-ils tristes et humiliés en vendant des bijoux qui constituaient leur bien le plus précieux ? (1)
 - b) Cette situation crée-t-elle un effet comique, ironique ou pathétique ? (0,5)
- 8. « J'ai saisi tout le sens de leur mélancolie. »
 - Transforme cette phrase au discours indirect, en commençant par : Le narrateur déclara...... (1)
- 9. À ton avis, est-il bon d'acheter un objet à très bas prix à une personne obligée de le vendre ? (0,5) Dis pourquoi en une phrase. (0,5)
- **10.** Aimerais-tu, toi aussi, vendre un objet auquel tu tiens beaucoup ? **(0.5)** Justifie ta réponse par un argument pertinent. **(0.5)**

3/3	الصفحة:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس — مكناس
اللغة الأجنبية الأولى	المادة:	- العلوم الرياضية-العلوم العلوم الاقتصادية والتدبير-العلوم التجريبية
		 العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والتكنولوجيات الميكانيكية
		الفنون التطبيقية – جميع مسالك شعب البكالوريا المهنية

II. PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet:

L'achat en ligne (sur Internet) est une activité qui se développe de plus en plus dans notre pays à travers des sites comme *Avito*, *JUMIA*, *Amazon*, etc.

Pour acheter quelque chose, préfères-tu le faire en ligne ou plutôt aller le faire sur place ?

Rédige un texte dans lequel tu justifies ton choix à l'aide d'arguments variés et d'exemples précis.

Lors de la correction de ta production, on tiendra compte des critères suivants

Critères d'évaluation de l'écrit à produire	Barème
- Respect de la consigne (traiter le sujet proposé) :	1
- Organisation et cohérence de l'argumentation :	2
- Richesse et pertinence des arguments :	2
- Correction de la langue : (construction des phrases, vocabulaire riche et approprié, orthographe, conjugaison, ponctuation.)	5

1/1	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد	السلاحة الدنوية المحالفة المح	
العادية	دورة 2021 :	للسنة الأولى باكالوريا عناصر الإجابة	رويو النوم الوصية والتكوين المعنى المالي يم العالم والبحث العالمين الموركة A 100x منفقه A 100x A الأكاديمية المجمولة للتربية والتكوين فاميكناس المركز المجمول للامتدانات	
4	المعامل:	اللغة الأجنبية الأولى	مادة:	
ساعتان (2 س)	مدة الإنجاز:	علوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم ن الكهربائية - الفنون التطبيقية –	شعبة/المسلك : العلوم الاقتصادية والتدبير- الـ التكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيان جميع مسالك البكالوريا المهنية	

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation de la correctrice ou du correcteur.

I. ÉTUDE DE TEXTE : (10 points) 1. Ahmed SEFRIOUI ; La boîte à merveilles ; roman autobiographique ; 1954.			Barème	
1. Anmed SEF	RIOUI ; La boîte à men	veilles ; roman aut	obiographique ; 1954.	1
			0,25x4	
2. le père est retourné à la maison pour : c) acheter des bracelets à sa femme. (1)			1	
3. a) La compa	raison est : « Le souk d	es bijoutiers resse	emblait à l'entrée d'une	
rourmiliere. » ((0,5)			
	e la comparaison employ	rée : (0,25x4)		
Comparé	Comparé Outil de comparaison Comparant Un point de ressemblance			1,5
Le souk des			à partir du texte	
bijoutiers	ressemblait à	(L'entrée) d'une	« On s'y bousculait »	
bijoutiers		fourmilière	ou « on s'affairait dans	
			toutes les directions. »	
4. a) Le narrate	ur les décrit de manière	dévalorisante (0.	25)	
b) L'adjectif e	est : « vulgaire fer-bla	anc» ou « si préf	tentieux » (0,25)	0,5
	sons à partir du texte sor			0,0
Des mains hi	umaines les avaient fal	hriqués sans amo	ur » (0.5v2)	1
	(Accepter aussi : « i	ls perdaient leur n	oblesse »)	•
(Accepter aussi : « ils perdaient leur noblesse. ») 6. Le narrateur éprouvait un sentiment de : dégoût. (0,5)		0,5		
			quels s'attachaient des	-,-
souvenirs ; ou	: de vendre des ornem	ents de fête qui pi	renaient part à toutes nos	
oies. (Accep	oter autre formulation all	ant dans ce sens.)	(1)	1,5
	e par cette situation est :	5.00		-,-
			5) le sens de lour (0.25)	1
 8. Le narrateur déclara qu' (0,25) il (0,25) avait saisi (0,25) le sens de leur (0,25) 9. Accepter tout point de vue (0,5) justifié d'une manière pertinente (0,5) 				
10. Accepter tout point de vue (0,5) justifié d'une manière pertinente (0,5) 10. Accepter tout jugement personnel (0,5) justifié de manière adéquate. (0,5)			1	
u. Accepter tou	t jugement personnel (0	,5) justifié de maniè	ere adéquate. (0,5)	1
	II. PRODUC	CTION ÉCRITE: (1	0 points)	
Tenir impérative	ment compte des critères s	pécifiés en accordan	t la note finale sur la base des n	otes
- Contract	es et dûment reportées sur		ndidat(e).	
A- Respect de la	a consigne (traiter le suje	et demandé).		1
B- Organisation et cohérente de l'argumentation.		2		
C- Richesse et pertinence des arguments.			•	
D- Correction de la langue (construction des phrases, orthographe, vocabulaire riche et approprié, ponctuation).				2
)- Correction de	e la langue (construction	des phrases, ortho	graphe, vocabulaire riche	5