الامتحان الجهوى الموحد	المسلكة العربية المحلية المحل		
لنيل شهادة البكالوريا	والتكوين المفتر 148300 A 1900		
المادة	المستوى		
اللغة الفرنسية	الأولى بكالوريا ـ مترشحون متمدرسون ـ		
	المادة		

### TEXTE

A la maison, je trouvai ma mère très ennuyée. Il n'y avait plus de pétrole dans la lampe. Ma mère avait oublié d'en faire acheter. Je lui proposai de faire sa commission. Elle refusa. Driss El Aouad rentra. Ma mère descendit au premier. Je l'entendis chuchoter sur le palier de Rahma. Le pas de Driss El Aouad retentit de nouveau dans l'escalier. Il avait accepté de rendre service à ma mère. [...]

La nuit tomba brusquement. Nous attendions impatiemment le retour de notre voisin pour éclairer la chambre. Quelqu'un toussa à la porte d'entrée de la maison. Driss El Aouad demanda s'il n'y avait personne sur son passage. Ma mère se précipita chez Rahma, ramena sa bouteille à moitié pleine de pétrole. A la lumière d'un bout de chandelle, elle dévissa le bec, remplit la lampe, nettoya la mèche de son charbon et alluma.

- Soirée de bénédiction, Lui dis-je.
- Que ta soirée soit bénie, me répondit ma mère.
- Lalla Zoubida, appela Lalla Kanza du rez-de-chaussée, bénie soit ta soirée, pourrais-tu me donner un brin de menthe ?
  - Sidi Mohammed va te le porter.

Ma mère me donna quelques branches de menthe très parfumée. J'allai fièrement les offrir à la *chouafa*. Je la trouvai dans le patio. Une odeur d'encens, de benjoin et de bien d'autres aromates alourdissait l'atmosphère. J'étais persuadé qu'une assemblée de démons, attirés par toutes ces odeurs, se tenait dans la pénombre.

Lalla Kanza, pour me remercier, me mit dans le creux de la main une poignée de grains de sésame. Je pensai que c'était là une part d'un repas mystérieux offert aux génies par la sorcière.

## I. ÉTUDE DE TEXTE : (10 POÍNTS)

	TP14 1 11	0 11	~!! !
Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Siècle

2) En vous fondant sur votre lecture de l'œuvre, répondez aux questions suivantes :

1pt.

- A) Qui partage le deuxième étage de Dar Chouafa avec la famille du narrateur ?
- B) Ce texte se situe:
  - a- Avant la fête de la Achoura;
  - b-Pendant le jour de la fête de la Achoura;
  - c- Après la fête de la Achoura.

Recopiez la bonne réponse.

الصفحة: 2/2	الصفحة : 2/2 الصفحة : 2/2				
الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	وزارة التربية الولهنية معنى المعنى ا			
الدورة: العادية 2021	المستوى المادة				
2021	اللغة الفرنسية	بكالوريا – مترشحون متمدرسون –	الأولى بكالوريا _ مترشحون م		
<ul> <li>أ : 4 / (العلوم الاقتصادية: 3)</li> </ul>	لموم الرياضية – االتكنولوجيات - الفنون التطبيقية	الشعب: العلوم التجريبية – الع			
3) Pourquoi la mère du narrateur se p	précipita chez Rahma ?		1pt.		
4) A) Quel service sidi Mohammed	a rendu à Lalla Kenza ?		1pt.		
B) Que lui donna-t-elle pour le ren	mercier?				
5) Dégagez du texte une expression	qui montre que le narrateur est de	oté d'une riche imagination.	1pt.		
6) Relevez du texte deux comportem	nents (ou faits) qui traduisent la se	olidarité entre les voisins.	1pt.		
7) Identifiez dans l'énoncé en gras d	ans le texte :		1pt.		
a) la proposition principale;					
b) la proposition subordonnée ;					
c) le moyen de subordination ;					
d) le type de proposition subordo	onnée.				
8) Transformez la phrase suivante au Lalla Kanza demanda à Lalla Zoubio	u discours indirect en opérant les da: « peux-tu me donner un brin d	changements nécessaires : de menthe ? »	1pt.		
9) Pensez-vous que la récompense d Justifiez votre réponse par un argu		était importante pour lui ?	1pt.		
10) « Driss El Aouad demanda s'il existe-t-il encore dans notre société		ge » : ce comportement respect	ueux		
Justifier votre réponse par un arg	gument.		1pt.		
II- PRODUCTION ÉCRITE :(	10 POINTS)				
Sujet: « Le confinement généra voisinage dans notre pays. » Partagez- vous ce point Consigne: Rédigez un texte ar	de vue ?				
arguments des exemples pertinents		-			

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Critères d'évaluation du discours

Conformité de la production à la consigne d'écriture

Cohérence de l'argumentation

Cohérence de l'argumentation

Structure du texte (organisation et progression du texte)

Conjugaison (emploi adéquat des temps verbaux)

#### الصفحة: 1/1: ATTAKEL HEHOTA المعلدكة المغربية الامتحان الجهوى الموحد DESCRIPTION I TONES ALESO V 20C3+4X \*XXXX عناصر الإجابة وسلم التنقيط لنبل شهادة البكالوريا A 2008CA JAXES A TOXXI .C. 00. ANTI- LOTALH LIGHT A SOTILLE HOTAL TOUCHE UNA SE المعامل: 3 أو 4 المادة المستوى المدة الزمنية: 2 ساعات اللغة الفرنسية الأولى بكالوريا - مترشحون متمدرسون الدورة: العادية 2021 الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - االتكنولوجيات - الفنون التطبيقية: 4 / (العلوم الاقتصادية: 3)

CORRIGÉ ET BARÈME

🔟 Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

## I. <u>ETUDE DE TEXTE</u> : (10 POINTS)

2) A) Fatma Bziouya - (et sa famille).

100			1pt. (
Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Siècle
Ahmed Sefrioui	La Boîte à merveilles	Roman autobiographique	XX me

B) Ce texte se situe plutôt : Avant la fête de la Achoura (a)

(0,5 pt.) (0,5 pt.)

3) La mère du narrateur se précipita chez Rahma pour ramener sa bouteille de pétrole pour allumer sa lampe.

1pt.

4) A- sidi Mohammed emporta quelques branches de menthe à Lalla Kenza.

B- Pour le remercier elle lui donne une poignée de graine de sécurire de sécurir de sécurir

(0,5 pt.)

B- Pour le remercier elle lui donna une poignée de grains de sésame. (0,5 pt.)

5) une expression qui montre la grande imagination du narrateur :

1pt.

« Je pensai que c'était là une part d'un repas mystérieux offert aux génies par la sorcière. »

Ou bien « J'étais persuadé qu'une assemblée de démons, attirés par toutes ces odeurs »

6) Les deux comportements (ou faits), dans le texte, qui traduisent la solidarité entre les voisins :

1pt. (0,5 pt x2)

- Driss El Aouad rend service à la mère du narrateur : chercher le pétrole de la lampe.
- La mère du narrateur rend service à Lalla Kenza : donner un brin de menthe.
- 7) [Je pensai que c'était là une part d'un repas mystérieux offert aux génies par la sorcière.]

a) Prop. principale : [je pensai] ; b) Prop. sub. [que c'était là....la sorcière.]

1pt. (0,25 x 4)

c) Moyen de sub. : QUE;

d) subordonnée complétive.

8) Lalla Kanza demanda à Lalla Zoubida si elle pouvait lui donner un brin de menthe.

1pt.(0,25 x 4)

9- Accepter toute réponse adéquate ou le candidat prend position par rapport à la question tout en justifiant son point de vue.

10- Accepter toute réponse adéquate ou le candidat prend position par rapport à la question tout en justifiant son point de vue.

1pt. (0,5 x2)

1pt. (0,5 x2)

# II- PRODUCTION ÉCRITE: (10 POINTS)

IMPORTANT: Lors de la correction, tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.

#### CRITÈRES D'ÉVALUATION

Critères d'évaluation du discours		Critères d'évaluation de la langue	1
Conformité de la production à la consigne d'écriture	5	Vocabulaire (usage des termes précis et variés)	
Cohérence de l'argumentation	po	Syntaxe (construction des phrases correctes)	5 pc
	int	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	Ĭ.
Structure du texte (organisation et progression du texte)	8.	Respect des règles orthographiques et grammaticales	ts.
		Conjugaison (emploi adéquat des temps verbaux)	E S